**Trường: Mầm non Mạ Non**

**Giáo viên: Lưu Nguyễn Phương Trúc**

**DỰ ÁN: LÀM CHONG CHÓNG**

**THỜI GIAN: 1 TIẾT**

**Lứa tuổi: 5-6 tuổi**

***STEAM***

**S - Khoa học**: Biết được cấu tạo của chong chóng. Chong chóng quay được là nhờ tác động của gió

**T - Công nghệ:** Sử dụng máy tính, hình ảnh, video về các kiểu xay gió, quạt gió tạo ra điện năng.

**E - Chế tạo**: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để tạo thành chong chóng theo ý tưởng của trẻ.

**A - Nghệ thuật**: Vẽ thiết kế chong chóng, trang trí chong chóng

**M - Toán:** Trẻ biết đo độ dài khoảng cách từ tâm đến các đường chéo.

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết cấu tạo của chong chóng

- Trẻ biết chong chóng quay được là nhờ có gió

- Hiểu ứng dụng của chong chóng trong cuộc sống.

 **2. Kỹ năng**

- Trẻ phối hợp các kỹ năng như: cắt, lắp ghép các đồ vật với nhau tạo thành chong chóng.

- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.

- Lựa chọn vật liệu, chất liệu: ống hút, đất sét, lá dừa, giấy, bìa caton, viết chì, cục tẩy,..liên kết với nhau tạo thành chong chóng

 **3.** **Thái độ**

**-** Hứng thú, tích cực hoạt động.

- Ứng dụng hiểu biết về chong chóng trong thực tế

**II. CHUẨN BỊ**

**Đồ dùng cho cô:** Tranh ảnh, video về các lọai, các kiểu cối xay gió, quạt gió.

**Đồ dùng của trẻ:**

- Bìa màu, giấy màu hình vuông, bìa carton, xiên que, que đè lưỡi, keo 2 mặt

- Thước kẻ, bút chì, cục tẩy, bút màu, ống hút giấy, lá cây, dây thép, các dạng hình hoa, keo sữa, cây cỏ lao, bắp chuối

**III. LẬP KẾ HOẠCH TIẾN HÀNH BÀI GIẢNG STEAM DỰ ÁN LÀM CHONG CHÓNG**

**Hoạt động 1: Đặt vấn đề**

Gió và chong chóng

**Hoạt động 2: Khám phá
tìm giải pháp**

- Tại sao chong chóng quay được
- Các bộ phận của chong chóng

**Hoạt động 6: Đánh giá**

- Trưng bày giới thiệu sản phẩm của trẻ/nhóm trẻ

- Đánh giá sản phẩm của nhóm mình/nhóm bạn

- Có thể cải thiện sản phẩm khi cần thiết

t

**Hoạt động 3: Lên kế hoạch hoạt động**

- Thảo luận về nguyên vật liệu làm chong chóng

- Lên ý tưởng để làm chong chóng

**Hoạt động 5: Chế tạo**

Làm chong chóng theo thiết kế

**Hoạt động 4: Thiết kế**

Vẽ cái chong chóng

**IV. CÁCH TIẾN HÀNH**

***Hoạt động 1: Nêu vấn đề***

- Gv bật quạt cho trẻ cảm nhận và hỏi:

+ Các con cảm thấy như thế nào khi cô bật quạt?

+ Tại sao co cảm giác đó?

+ Làm thế nào để tạo ra gió?

**Hoạt động 2: Khám phá và tìm giải pháp**

Khám phá về gió và chong chóng

- Cho trẻ xem hình ảnh, video về cối xay gió, quạt gió

- Trò chuyện cùng trẻ

- Giới thiệu với trẻ chong chóng cũng giống như cối xay gió, quạt gió. Nó hoạt động được là nhờ vào sức gió.

- Trò chuyện về chong chóng:

+ Cấu tạo như thế nào?

+ Nó có mấy cánh?

+ Vì sao nó quay được?

+ Khi quay có gió mát không?

**Hoạt động 3: Lên kế hoạch hoạt động**

- GV hỏi trẻ:

+ Nếu con được làm chong chóng con sẽ sử dụng nguyên vật liệu nào?

+ Con làm chong chóng mấy cánh?

 + Làm thế nào để chong chóng chắc chắn và quay được?

+ Làm thế nào để các phần của chong chóng dính được với nhau?

+ Nếu không có tay cầm (cột đỡ) thì chong chóng có quay được không?

**Hoạt động 4: Thiết kế**

- Cô cho trẻ vẽ bản thiết kế chong chóng mà trẻ muốn làm (vẽ nét thẳng, xiên, ngang, cong)

- GV đến từng trẻ:

+ Con đã vẽ xong bản thiết kế của mình chưa?

+ Chong chóng của con có mấy cánh?

+ Bản vẽ của con đã đủ các chi tiết của chong chóng chưa? Con có bổ sung thêm gì không?

**Hoạt động 5: Chế tạo**

- Trẻ về thực hiện làm chong chóng theo bản thiết kế của mình.

- Trẻ sử dụng các nguyên liệu phù hợp cắt, ghép lại với nhau để tạo thành một chiếc chong chóng.

- Giáo viên quan sát và trợ giúp nếu trẻ gặp khó khăn trong quá trình đo và dùng kéo cắt cánh của chong chóng, xiên tâm.

**Hoạt động 6. Đánhgiá**

- Cho trẻ giới thiệu về chong chóng của mình:

+ Chong chóng làm bằng chất liệu gì?

+ Chong chóng có mấy cánh?

+ Làm chong chóng để làm gì?

- Nếu trẻ chưa làm xong hoặc chưa đủ yêu cầu hoặc chong chóng không quay được. Giáo viên hỏi trẻ nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào? Nếu làm tiếp con sẽ làm gì? Cho trẻ thêm thời gian để chỉnh sửa.

**Kết thúc dự án**:

Cho trẻ mang chong chóng ra ngoài sân chơi xem chong chóng quay như thế nào?